

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****Planeación didáctica**

Ciclo: Cuatrimestre II

Clave: MDED207

**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Al finalizar el curso, el alumno:

Analizará los elementos de la planeación didáctica, reconociendo su función e importancia dentro de la actividad docente, poniendo en práctica dichos conceptos por medio de la realización de una planeación para la impartición de una clase o curso.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

1. Didáctica
  - 1.1. Definición de didáctica
  - 1.2. Paradigmas o teorías pedagógicas como origen de técnicas didácticas
  - 1.3. Necesidad de la planeación didáctica en entornos formativos
2. Planeación didáctica
  - 2.1. Definición de planeación
  - 2.2. Selección previa de un paradigma o enfoque pedagógico
  - 2.3. Aspectos previos a considerar (diagnóstico)
    - 2.3.1. Contexto
    - 2.3.2. Regulaciones escolares o gubernamentales
    - 2.3.3. Características de los aprendices
  - 2.4. Elementos mínimos de la planeación
    - 2.4.1. Objetivos de aprendizaje
    - 2.4.2. Contenidos a adquirir
    - 2.4.3. Actividades y/o tareas
      - 2.4.3.1. Adecuadas al paradigma pedagógico
      - 2.4.3.2. Adecuadas a los contenidos
      - 2.4.3.3. Adecuadas al contexto y los aprendices
    - 2.4.4. Recursos (espacio, materiales, tiempo)
    - 2.4.5. Evaluación
  3. Ejercicio práctico de planeación didáctica

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Análisis y discusión de ejemplos
- ✓ Aplicación práctica de técnicas y procedimientos
- ✓ Ejercicios de co-evaluación
- ✓ Exposición de reportes y/o informes

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTE**

- ✓ Revisión de materiales multimedia
- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Auto-evaluación y propuestas de mejora personal
- ✓ Elaboración de propuestas de aplicación

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>ACTIVIDADES O PRODUCTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
✓ Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente.	25%
✓ Resultados y reflexiones sobre auto- y co-evaluación, compartidas presencial y/o virtualmente según sea el caso	25%
✓ Diseño de planeación didáctica	50%
Total	=100%

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.