

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**Diseño de intervención educativa**

Ciclo: Cuatrimestre IV

Clave: MDED413

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Realizará una propuesta de intervención educativa basada en la detección de necesidades de aprendizaje, considerando todos los aspectos de planeación y diseño. Reflexionará sobre la utilidad e importancia de la intervención educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Definición de intervención educativa
2. Pasos para el diseño de una intervención educativa
 - 2.1. Detección de una necesidad de aprendizaje o problema
 - 2.2. Evaluación diagnóstica
 - 2.2.1. Diseño
 - 2.2.2. Aplicación
 - 2.2.3. Análisis
 - 2.3. Diseño de la intervención
 - 2.3.1. Objetivo
 - 2.3.2. Contenidos
 - 2.3.3. Técnicas o métodos de enseñanza (justificados)
 - 2.3.4. Actividades de enseñanza y de aprendizaje
 - 2.3.5. Tiempos, espacios y recursos requeridos
 - 2.3.6. Productos esperados
 - 2.3.7. Instrumentos de evaluación
 - 2.4. Entrega de propuesta escrita

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Definición de temas y problemas de investigación
- ✓ Discusiones grupales
- ✓ Análisis de problemas educativos
- ✓ Exposición de propuestas y avances
- ✓ Co-evaluación de propuestas y/o resultados

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Desarrollo de propuesta de investigación
- ✓ Análisis de textos
- ✓ Redacción y corrección de avances
- ✓ Propuestas de solución a problemas educativos
- ✓ Creación de instrumentos de recolección de información
- ✓ Planeación y propuesta de cronograma para el desarrollo de la investigación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDADES O PRODUCTOS | PORCENTAJE |
|---|-------------------------------------|
| Evidencias de lecturas y actividades en aula, entregadas en el aula virtual puntualmente | 30% |
| Entrega de avances y correcciones del proyecto de investigación por medio de la plataforma virtual. | 20% |
| Proyecto final de investigación. | <hr/> 50% <hr/> =100% |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.