

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**Diseño de intervención educativa**

Ciclo: Cuatrimestre IV

Clave: MDED413

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Realizará una propuesta de intervención educativa basada en la detección de necesidades de aprendizaje, considerando todos los aspectos de planeación y diseño. Reflexionará sobre la utilidad e importancia de la intervención educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Definición de intervención educativa
2. Pasos para el diseño de una intervención educativa
  - 2.1. Detección de una necesidad de aprendizaje o problema
  - 2.2. Evaluación diagnóstica
    221. Diseño
    222. Aplicación
    223. Análisis
  - 2.3. Diseño de la intervención
    231. Objetivo
    232. Contenidos
    233. Técnicas o métodos de enseñanza (justificados)
    234. Actividades de enseñanza y de aprendizaje
    235. Tiempos, espacios y recursos requeridos
    236. Productos esperados
    237. Instrumentos de evaluación
  - 2.4. Entrega de propuesta escrita

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- ✓ Definición de temas y problemas de investigación
- ✓ Discusiones grupales
- ✓ Análisis de problemas educativos
- ✓ Exposición de propuestas y avances
- ✓ Co-evaluación de propuestas y/o resultados

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Desarrollo de propuesta de investigación
- ✓ Análisis de textos
- ✓ Redacción y corrección de avances
- ✓ Propuestas de solución a problemas educativos
- ✓ Creación de instrumentos de recolección de información
- ✓ Planeación y propuesta de cronograma para el desarrollo de la investigación

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>ACTIVIDADES O PRODUCTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Evidencias de lecturas y actividades en aula, entregadas en el aula virtual puntualmente	30%
Entrega de avances y correcciones del proyecto de investigación por medio de la plataforma virtual.	20%
Proyecto final de investigación.	50%
	<hr/> =100%

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.