

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**Manejo de proyectos de aprendizaje**

Ciclo: Cuatrimestre IV

Clave: MDED415

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Examinará las etapas para la gestión de proyectos de aprendizaje, identificando sus aplicaciones en el ámbito educativo, y reflexionando sobre el rol del docente en el apoyo de los proyectos que deben realizar los estudiantes.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Aprendizaje basado en proyectos
 - 1.1. El alumno como agente activo en su aprendizaje
 - 1.2. Adquisición y aplicación del conocimiento en la ejecución de proyectos
 - 1.3. Rol del docente ante la actividad del alumno
2. Fases de un proyecto
 - 2.1. Planeación
 - 2.1.1. Determinar objetivos claros y concisos
 - 2.1.1.1. Objetivos de aprendizaje
 - 2.1.1.2. Objetivos del proyecto
 - 2.1.1.3. Explicar cómo serán evaluados los objetivos
 - 2.1.2. Establecer roles y tareas
 - 2.1.3. Asistir a los estudiantes en la determinación del plan de acción a seguir
 - 2.1.4. Determinar cronograma de trabajo
 - 2.2. Ejecución y control
 - 2.2.1. Monitoreo del progreso de los estudiantes
 - 2.2.2. Seguimiento a fechas del cronograma
 - 2.2.3. Resolución de dudas y detección de dificultades
 - 2.2.4. Proporcionar material complementario, ejemplos y guía
 - 2.2.5. Ofrecer retroalimentación constante
 - 2.2.6. Fomentar la socialización de avances y aprendizajes
 - 2.3. Evaluación
 - 2.3.1. De objetivos de aprendizaje
 - 2.3.2. De objetivos del proyecto
 - 2.4. Cierre y entrega
 - 2.4.1. Evaluación de informe final
 - 2.4.2. Recapitulación de aprendizajes alcanzados y temas vistos
 - 2.4.3. Socialización grupal de la experiencia

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Análisis y discusión de ejemplos
 - ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
 - ✓ Aplicación práctica de técnicas y procedimientos
 - ✓ Exposición de reportes y/o informes
 - ✓ Dinámicas grupales
-
- ✓ Revisión de materiales multimedia tanto en la plataforma virtual como en plataformas de libre acceso por elección propia del estudiante.
 - ✓ Creación de organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, etc).
 - ✓ Redacción de reflexiones y ejemplos propios.
 - ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.
 - ✓ Elaboración de propuestas de aplicación

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES**

- ✓ Revisión de materiales multimedia tanto en la plataforma virtual como en plataformas de libre acceso por elección propia del estudiante.
- ✓ Creación de organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, etc).
- ✓ Redacción de reflexiones y ejemplos propios.
- ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.
- ✓ Elaboración de propuestas de aplicación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
Evidencias de lecturas y actividades en aula, entregadas en el aula virtual puntualmente.	20%
Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma.	20%
Resultados de reflexiones y análisis de ejemplos	20%
Propuesta de proyecto de aprendizaje	40%
	=100%