

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**Equidad e inclusión en el aula**

Ciclo: Cuatrimestre IV

Clave: MDED416

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Reflexionará sobre la importancia de promover activamente la equidad y la inclusión en el aula, reconociendo el valor humano y pedagógico de hacerlo. Analizará situaciones y casos para dialogar y proponer maneras de enseñar equitativa e inclusivamente.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Contexto
 - 1.1. Perspectiva humanista de la educación
 - 1.2. Diversidad social, cultural, sexual, étnica
 - 1.3. Educación como derecho y bien común
2. Inclusión
 - 2.1. Definición de inclusión educativa
 - 2.2. Grupos normalmente excluidos
 - 2.3. Identificación de características del individuo o grupo
 - 2.4. Políticas y programas de inclusión en la educación en México
 - 2.5. Estrategias de inclusión
 - 2.6. Discapacidad y Planificación centrada en la persona
3. Equidad
 - 3.1. Definición
 - 3.2. Diferencia entre equidad e igualdad
 - 3.3. Detección de prejuicios y situaciones de inequidad
 - 3.4. Estrategias de promoción de la equidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Revisión de casos y ejemplos.
- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Debates grupales
- ✓ Actividades de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES**

- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Revisión de materiales multimedia tanto en la plataforma virtual como en plataformas de libre acceso por elección propia del estudiante.
- ✓ Redacción de resúmenes y síntesis.
- ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma	35%
Reportes de análisis y propuestas de estrategias	35%
Ensayo reflexivo y argumentativo	30%
	=100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.