

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**Andragogía y Heutagogía**

Ciclo: Cuatrimestre V

Clave: MDED517

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Reconocerá las características propias de la andragogía y de la eutagogía, analizando sus ámbitos de estudio y aplicación, reconociendo y reflexionando sobre la labor de enseñanza más allá de las aulas infantiles y juveniles.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Andragogía
  - 1.1. Definición y origen del término
  - 1.2. Objeto de estudio
  - 1.3. Aportaciones de Malcolm Knowles
  - 1.4. Principios
    - 1.4.1. Participación
    - 1.4.2. Horizontalidad
    - 1.4.3. Flexibilidad
2. Heutagogía
  - 2.1. Definición y origen del término
  - 2.2. Objeto de estudio
  - 2.3. Diferencias con la andragogía
  - 2.4. Autonomía en el proceso de aprendizaje
  - 2.5. Heutagogía y aprendizaje en línea
3. Comparación entre andragogía y heutagogía
  - 3.1. Rol del estudiante
  - 3.2. Rol del docente
  - 3.3. Rol del contenido y los medios de adquisición
  - 3.4. Diferencias de la pedagogía con la andragogía y la heutagogía

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICOS

- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Discusiones guiadas y diálogo.
- ✓ Debates grupales
- ✓ Desarrollo de definiciones colectivas.
- ✓ Exposición de postulados o teorías, bajo observación docente.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- ✓ Revisión de materiales multimedia tanto en la plataforma virtual como en plataformas de libre acceso por elección propia del estudiante.
- ✓ Investigación de conceptos o teorías.
- ✓ Redacción de resúmenes y síntesis.
- ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>ACTIVIDADES O PRODUCTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
✓ Participación puntual y activa en las discusiones y debates (presenciales y en foros).	25%
✓ Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual.	25%
✓ Análisis en forma de ensayos y textos argumentativos.	25%
✓ Examen final (presencial o en el aula virtual)	25%
	<hr/> =100%

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.