

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Didáctica del Lenguaje

(2) CICLO:

Cuarto cuatrimestre

(3) CLAVE:

PEG421

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA:

El alumno analizara los fundamentos psicobiológicos de la adquisición y desarrollo del lenguaje.
El alumno diseñara y evaluará estrategias y materiales para el aprendizaje y desarrollo del lenguaje

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.- FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN SIMBÓLICA.

- 1.1. Comunicación simbólica.
- 1.2. Proceso integrativo.
- 1.3. Proceso organizativo

2.- DESARROLLO DE LA LENGUA Y EL HABLA.

- 2.1. Conexión y comunicación preverbal
- 2.2. Comprensión, expresión y habla.
- 2.3. Interiorizaciones objetivas.
- 2.4. Dominio inicial e interiorización del habla.

3.- LA ETAPA PRELÓGICA DEL LENGUAJE.

- 3.1. Habilidad manual.
- 3.2. Juego.
- 3.3. Expresión.
- 3.4. Dibujo.
- 3.5. Motricidad y lateralidad.

4.- ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE.

- 4.1. Etapa del trabajo educativo.
- 4.2. La relación maestro – alumno y el desarrollo del lenguaje.
- 4.3. Estimulación del lenguaje.

5. ESTRATEGIAS.

- 5.1. Estrategias para el aprendizaje de la morfología.
- 5.2. Estrategias para el aprendizaje de la sintaxis
- 5.3. Estrategias para el aprendizaje de la semántica.
- 5.4. Estrategias para la comprensión del lenguaje.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE**

- Modelaje de clases de español en base a estrategias diseñadas por los alumnos.
- Análisis de videos en los que aparecen experiencias de aprendizaje de lenguaje a diferentes niveles

DE MANERA INDEPENDIENTE

- Análisis de textos.
- Análisis de estrategias

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

2 Evaluaciones mensuales	20%
Evaluación Continua: Presentación de prácticas, Trabajos, participaciones y aportaciones	20%
1 Evaluación final	40%
Trabajos de investigación	20%
	100%