

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Teorías de la Personalidad

(2) CICLO:

Cuarto cuatrimestre

(3) CLAVE:

PEG424

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA:

El alumno analizará los elementos fundamentales de algunas teorías de la personalidad que fundamentan la labor educativa; así mismo evaluará las aportaciones de las teorías de la personalidad vistas en cuanto a su aplicabilidad al proceso educativo actual.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.- INTRODUCCIÓN.

- 1.1. Contenido de las teorías de la personalidad.
- 1.2. Las teorías de la personalidad como imagen conceptual.
- 1.3. Evaluación de las teorías de la personalidad.

2.- CONDUCTISMO.

- 2.1. Los elementos de la personalidad según Skinner.
- 2.2. Las conductas de respuestas y operantes.
- 2.3. Los refuerzos.
- 2.4. El modelado.
- 2.5. Conductismo y educación.

3.- EL ENFOQUE DE ABRAHAM MASLOW.

- 3.1. Motivación y necesidades.
- 3.2. Jerarquía de necesidades.
- 3.3. Características de la persona actualizada.
- 3.4. El enfoque de Maslow y la educación.

4.- EL ENFOQUE DE ERICH FROMM.

- 4.1. La orientación productiva.
- 4.2. La existencia humana.
- 4.3. La conciencia.
- 4.4. La ética.
- 4.5. Amor productivo.

5.- EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA.

- 5.1. La persona como proceso.
- 5.2. La bondad básica de la persona humana.
- 5.3. Conciencia y yo real.
- 5.4. Las condiciones del desarrollo.
 - 5.4.1. Empatía.
 - 5.4.2. Congruencia.
 - 5.4.3. Aceptación incondicional.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Resumen y análisis de lecturas.
- Presentación de temas en clase.

DE MANERA INDEPENDIENTE

- Análisis de casos educativos desde la perspectiva de las diferentes teorías.

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

1.- Dos exámenes mensuales	20%
Presentación de Trabajos en clase	10%
Resúmenes de lecturas	10%
2.- Trabajos de investigación	20%
1 Evaluación final	40%
	100%