

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Teorías de la Personalidad
(2) CICLO: Cuarto cuatrimestre	(3) CLAVE: PEG424
(4) OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA:	
<p>El alumno analizará los elementos fundamentales de algunas teorías de la personalidad que fundamentan la labor educativa; así mismo evaluará las aportaciones de las teorías de la personalidad vistas en cuanto a su aplicabilidad al proceso educativo actual.</p>	
(5) TEMAS Y SUBTEMAS:	
1.- INTRODUCCIÓN.	
1.1. Contenido de las teorías de la personalidad.	
1.2. Las teorías de la personalidad como imagen conceptual.	
1.3. Evaluación de las teorías de la personalidad.	
2.- CONDUCTISMO.	
2.1. Los elementos de la personalidad según Skinner.	
2.2. Las conductas de respuestas y operantes.	
2.3. Los refuerzos.	
2.4. El modelado.	
2.5. Conductismo y educación.	
3.- EL ENFOQUE DE ABRAHAM MASLOW.	
3.1. Motivación y necesidades.	
3.2. Jerarquía de necesidades.	
3.3. Características de la persona actualizada.	
3.4. El enfoque de Maslow y la educación.	
4.- EL ENFOQUE DE ERICH FROMM.	
4.1. La orientación productiva.	
4.2. La existencia humana.	
4.3. La conciencia.	
4.4. La ética.	
4.5. Amor productivo.	
5.- EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA.	
5.1. La persona como proceso.	
5.2. La bondad básica de la persona humana.	
5.3. Conciencia y yo real.	
5.4. Las condiciones del desarrollo.	
5.4.1. Empatía.	
5.4.2. Congruencia.	
5.4.3. Aceptación incondicional.	

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Resumen y análisis de lecturas.
- Presentación de temas en clase.

DE MANERA INDEPENDIENTE

- Análisis de casos educativos desde la perspectiva de las diferentes teorías.

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

1.- Dos exámenes mensuales	20%
Presentación de Trabajos en clase	10%
Resúmenes de lecturas	10%
2.- Trabajos de investigación	20%
1 Evaluación final	40%
	100%